

## Einfach-Kita!

8-9 Termine á 2 Stunden

bis 10 Teilnehmer (Startrunde 15?)

2 Berater in Müttergruppe, 2 Lehrer in Kindergruppe

- Beraterin 1: Elife Gür
- Beraterin/Hilfe 2:
- Deutschlehrer 1:
- Deutschlehrer/Hilfe 2:

Termin	Mütter	Kinder
1	<p>Vorstellen – Einleitung in Projekt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ice Breakers</li> <li>- Projekt und Teilnahmeregeln erklären</li> <li>- Deutschniveau der Frauen einstufen</li> <li>- ist Projektteilnahme sinnvoll oder besteht kein Interesse bzw. keinerlei Deutschkenntnisse</li> <li>- Zukunft ansprechen: besseres Deutsch – besser in der Schule – besserer Abschluss – bessere Arbeit</li> <li>- Erwartungen an Projekt und an Kitas</li> </ul>	<p>Vorstellen – Kinder kennenlernen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ice Breakers</li> <li>- freies Spiel, dabei auf jedes Kind einzeln eingehen und Deutschniveau einstufen</li> <li>- Liste führen</li> </ul>
2	<p>Was ist Kita?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- über Ängste sprechen</li> <li>- Erfahrung im Heimatland</li> <li>- Kindergärten in Fulda vorstellen</li> <li>- allgemeine Kita-Infos geben</li> </ul>	<p>Grundlagen Deutsch 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Farben, Nummern, Gegenstände #1 mit... <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Liedern</li> <li>○ Spielen</li> <li>○ Videos</li> <li>○ Karten</li> <li>○ etc</li> </ul> </li> <li>- Deutsch im freien Spiel mit erlernten Vokabeln!</li> <li>- Vokabular möglichst Kita-relevant</li> </ul>
3	<p>Tagesabläufe in Kitas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wie im Heimatland?</li> <li>- Erfahrungen austauschen</li> <li>- immer über Ängste sprechen und diese lösen</li> <li>- Kita Tagesablauf vorstellen</li> <li>- für Mütter wichtige Themen besprechen: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kosten</li> <li>○ Essen</li> <li>○ Sprache</li> </ul> </li> </ul>	<p>Grundlagen Deutsch 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wiederholung</li> <li>- Kleidungsstücke</li> <li>- Körperteile</li> <li>- Deutsch im freien Spiel mit erlernten Vokabeln</li> </ul>
4	<p>Wie sieht die Kita aus?</p>	<p>Grundlagen Deutsch 3</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wie sind die Räumlichkeiten aufgebaut?</li> <li>- Sicherheit der Kinder</li> <li>- Welche Aktivitäten werden dort gemacht außerhalb des Tagesablaufs?</li> <li>- immer wieder auf Ängste eingehen und diese lösen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wiederholung</li> <li>- Lebensmittel</li> <li>- Tätigkeiten</li> <li>- Gegenstände #2</li> <li>- Deutsch im freien Spiel mit erlernten Vokabeln</li> </ul>
5	<b>Kitaplatz-Suche</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wohnort der Eltern und Kitas in Nähe herausfinden</li> <li>- Internetpräsenz der Kitas: Bilder, Personal, Tagesablauf herausfinden und gemeinsam anschauen</li> <li>- Infos ausdrucken und mit nachhause geben zum Anschauen und Besprechen mit anderen Familienmitgliedern</li> </ul>	<b>Was ist Kita?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- über Kindergärten lesen</li> <li>- Vokabeln – Kindergarten <ul style="list-style-type: none"> <li>o Was macht man da?</li> <li>o Was gibt es da?</li> </ul> </li> <li>- Lieder singen, Spiele spielen</li> </ul>
6	<b>Kita-Antrag</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hilfe leisten, wie Antrag gestellt wird</li> <li>- Was wird benötigt?</li> <li>- Wie lange dauert das?</li> <li>- Wo muss man den Antrag stellen?</li> <li>- ggfls. erste Anträge ausfüllen</li> <li>- ggfls. Stichpunktzettel mit wichtigen Dokumenten, die zum nächsten Termin mitgebracht werden sollten</li> </ul>	<b>Tagesabläufe in Kitas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vokabeln über Dinge im Kindergarten wiederholen</li> <li>- Vokabeln – Tagesablauf <ul style="list-style-type: none"> <li>o mit jetzigem Ablauf vergleichen</li> <li>o Tagesablauf in Kitas</li> </ul> </li> <li>- immer wieder freies Spiel einbauen und 1:1 mit Kindern Deutsch sprechen</li> </ul>
7	<b>Kita-Antrag</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eingangsalter und Datum des Kindes überlegen und besprechen</li> <li>- gemeinsam Anträge ausfüllen und versenden</li> <li>- wieder immer auf Ängste eingehen</li> </ul>	<b>Wiederholung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vokabular für Kindergarten Aufbau und Tagesabläufe wiederholen</li> <li>- Bücher anschauen</li> <li>- Spiele einbinden</li> <li>- Video schauen, wie ein Kindergarten aussieht</li> <li>- immer wieder freies Spiel und Deutschkommunikation</li> </ul>
8	<b>Abschluss</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- eventueller Ausflug zu einem Kindergarten</li> <li>- lockere Abschlussrunde mit Essen und Getränken</li> <li>- Kreissitzung für Ideen und Anregungen teilen</li> </ul>	<b>Abschluss</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- eventueller Ausflug zu einem Kindergarten</li> <li>- lockere Abschlussrunde mit Essen und Getränken</li> </ul>
evtl. 9		